



Склад методичної комісії слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, водіїв автотранспорту, рихтувальників кузовів

Голова методичної комісії: Гальченко Ольга Миколаївна

№ п/п	П.І.П.	Освіта	Предмет	Педстаж	Категорія
1	Іллюшко Володимир Миколайович	Вища	Спецтехнологія	31	Вища «старший викладач»
2	Гальченко Ольга Миколаївна	Вища	ОБР	24	Вища «старший викладач»
3	Карпусь Микола Григорович	Вища	ПДР	32	Вища
4	Єфанов Максим Володимирович	Вища	Виробниче навчання	7	11 тр.
5	Згода Володимир Віталійович	Вища	Виробниче навчання	8	11 тр.
6	Кузуб Юрій Олександрович	Середня спеціальна	Виробниче навчання	28	12 тр. «майстер в\н I категорії»
7	Поліщук Андрій Васильович	Вища	Виробниче навчання	6	10 тр.
8	Пухно Олександр Анатолійович	Вища	Виробниче навчання	8	11 тр.
9	Ющенко Олександр Григорович	Середня спеціальна	Виробниче навчання	20	11 тр.
10	Василевський Валентин Михайлович	Середня спец.	Індивідуальне водіння	30	12 тр. «майстер в\н II категорії»
11	Нестеренко Олександр Васильович	Середня спец.	Індивідуальне водіння	14	12 тр.
12	Сидоренко Микола Васильович	Середня спец.	Індивідуальне водіння	20	12 тр.
13	Шкіль Валерій Іванович	Середня спец.	Індивідуальне водіння	24	12 тр. «майстер в\н I категорії»
14	Кривенко Олександр Дмитрович	Середня спец.	Індивідуальне водіння	11	12 тр. «майстер в\н II категорії»

Методична проблема над якою працює комісія :

- Особистісно орієнтований підхід у навчанні, як запорука створення оптимальних умов для розвитку професійних знань, умінь та навичок.
- Підвищення мотивації учнів до навчальної діяльності шляхом використання інформаційно - комунікативних технологій.

№	П І Б	Предмет	Зміст методичних проблем , над якими працюють члени комісії
1.	Іллюшко В.М.	Спецтехнологія	Використання проблемного навчання з метою активізації навально – пізнавальної діяльності учнів.
2.	Кривенко О.Д.	Індивідуальне водіння	Пошук шляхів підвищення якості навчального процесу в проведенні уроків індивідуального водіння.
3.	Єфанов М.В.	Виробниче навчання	Використання індивідуальної форми роботи з учнями під час ремонту і ТО автомобілів. шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій.
4.	Згода В.В.	Виробниче навчання	Підвищення ефективності навчально-виробничого шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій.
5.	Кузуб Ю.О.	Виробниче навчання	Удосконалення форм і методів проведення виробничого навчання шляхом впровадження нововведень.
6.	Поліщук А.В.	Виробниче навчання	Розвиток професійних інтересів учнів на виробничому навчанні шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій.
7.	Пухно О.А.	Виробниче навчання	Використання в навчальному процесі передового трудового досвіду.
8.	Ющенко О.Г.	Виробниче навчання	Формування професійних умінь і навичок шляхом впровадження нововведень.
9.	Карпусь М.Г.	ПДР	Використання тестових завдань, як однієї з форм роботи розвитку логічного мислення учнів на уроках ПДР
10.	Гальченко О.М.	ОБР	Використання інтерактивних методів навчання.
11.	Василевський В.М.	Інд. водіння	Використання диференційованого підходу до учнів
12.	Нестеренко О.В.	Інд. водіння	Використання індивідуальної форми роботи з учнями
13.	Сидоренко М.В.	Інд. водіння	Шляхи вдосконалення сучасного уроку по водінню
14.	Шкіль В.І.	Інд. водіння	Формування професійних умінь і навичок шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій